



# CURSO VIRTUAL APRENDER MÁS DEL NIÑO NACIDO PREMATURO Y SUS CUIDADOS

[P]  
PROGRAMA

## DIPLOMATURA.

Dras. Iris T. Schapira, Norma Aspres, Lic. Rachele Zaid y colaboradores.

**Con el aval de la Carrera de Especialización de Desarrollo Infantil. UBA sede Sardá**

*Directora Dra. Iris Schapira*

## PRIMER CUATRIMESTRE

### MÓDULO 1:

Introducción al seguimiento de recién nacidos prematuros.

Dras: Schapira I., Aspres N.; Lic. Zaid R.

CLASE 1. ¿A qué se denomina recién nacido pretérmino? Edad gestacional, por qué hay cada vez más niños nacidos prematuros, implicancias de la prematuridad. Límite de Viabilidad.

CLASE 2. Factores de Riesgo.

CLASE 3. Nacimiento prematuro e inesperado.

CLASE 4. Importancia del neurodesarrollo en el seguimiento de los RN pretérminos.

### MÓDULO 2:

En qué consiste un Programa de Seguimiento de Niños Nacidos Prematuros.

Dras. Schapira I, Aspres N.; Lic. Rachele Zaid, Lic. Clara Gilli.

CLASE 1. Propósito y Misión de un programa de seguimiento. Niveles de atención. Población. Objetivo: Asistencial. Duración del seguimiento.

CLASE 2. Objetivos del programa de seguimiento: Investigación, auditoría, docencia. Recursos Humanos, equipo intra- interdisciplinario. Re- hospitalización. Adherencia al programa.

CLASE 3. Rol de enfermería en un programa de seguimiento.

CLASE 4. Actividades del personal de enfermería en un consultorio de seguimiento de alto riesgo.

CLASE 5. Nuevas miradas en el trabajo inter- transdisciplinario.

### MÓDULO 3:

Características del crecimiento pre y postnatal.

Dras: Schapira I., Aspres N.; Lic. Rachele Zaid

CLASE 1. Crecimiento Pre-natal.

CLASE 2. El cerebro prematuro.

CLASE 3. Crecimiento Post-natal.

CLASE 4. Visión ecológica del desarrollo humano (Bronfenbrenner U.). Vulnerabilidad psicosocial, dimensiones y factores intervinientes.



## **MÓDULO 4:**

Diversos aspectos sobre la nutrición de niños nacidos prematuros.

Dras: Schapira I., Aspres N.; Lic. Zaid R.

CLASE 1. Lactancia en el prematuro.

CLASE 2. Nutrición y alimentación durante la internación.

CLASE 3. Nutrición tras el alta hospitalaria y alimentación.

CLASE 4. ¿Cómo darle de mamar a un RN pretérmino?

CLASE 5. Uso del chupete.

CLASE 6. Aspectos vinculares relacionados a la lactancia.

## **MÓDULO 5:**

Cuidados del neurodesarrollo en las unidades de neonatología.

Dra. Schapira I, Lic. Zaid R.

CLASE 1. Comprendiendo la conducta de los bebés. Teoría Dra. H. Als. Estrés. Manifestaciones.

CLASE 2. Teoría Sinactiva del desarrollo (Synactive theory, H. Als).

CLASE 3. Estrés en el prematuro.

CLASE 4. Intervenciones y dispositivos promotores del desarrollo desde el comienzo de la vida.

CLASE 5. Contacto piel a piel.

CLASE 6. Duelo.

CLASE 7. Estrés y depresión materna.

## **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

### **MÓDULO 6:**

Criterios de alta y post- alta hospitalaria. Crianza.

Dras: Schapira I, Aspres N; Lic. Zaid R.

CLASE 1. Alta del niño nacido prematuro.

CLASE 2. Egreso hospitalario del niño nacido prematuro como segundo nacimiento. Síndrome del niño/ niña vulnerable, “preocupación médica primaria”.

CLASE 3. La crianza como contexto socio-cultural. Concepción de familia, función materna y paterna. Embarazo adolescente y migración.

### **MÓDULO 7:**

Acompañamiento del Proceso del Neurodesarrollo del niño nacido prematuro.

Dra. Schapira I, Lic. Zaid R.

CLASE 1. Concepto de Neurodesarrollo. Puntos llave, Signos Atípicos.

CLASE 2. El Neurodesarrollo en diversas áreas. Plasticidad neuronal y factores protectores en primera infancia.

CLASE 3. Características del Desarrollo del RNPre. Neurodesarrollo en los primeros 2 años de vida; en edad pre-escolar, escolar y adolescencia en nacidos prematuros. Dra. Iris Schapira.

CLASE 4. Desarrollo cognitivo y aprendizaje. La inteligencia como construcción gradual en estadios. Definición de aprendizaje Posibilidades y dificultades.

CLASE 5. Qué es el apego? Bases neurobiológicas. Patrones de apoyo. Trastornos del apego.



## **MÓDULO 8:**

Evaluaciones pertinentes más frecuentemente empleadas según los niveles de atención.

Dra. Schapira I, Lic. Zaid R.

CLASE 1. Aspectos generales de evaluaciones del desarrollo. Tres enfoques conceptuales.

CLASE 2. Clasificación de herramientas de evaluación y descripción de las técnicas de evaluación del neurodesarrollo más usadas en el seguimiento del niño prematuro.

CLASE 3. Detección, Intervención y Prevención en las distintas áreas del neurodesarrollo.

CLASE 4. Las evaluaciones del desarrollo como ventana y encuentro con un niño/ niña real. Cuándo y cómo intervenir. Repensar conceptos de niño / niña, infancia, familia y comunidad.

## **MÓDULO 9:**

Integración sensorial. Problemas Neurosensoriales.

Dras. Schapira I, Aspres N; Lic. Zaid R.

CLASE 1. Integración sensorial. Qué es. Fundamentos. Signos de alarma.

CLASE 2. Trastornos neuro-sensoriales en el prematuro. Su detección temprana.

- Control de audición; desarrollo del lenguaje

- Control de visión. Retinopatía del prematuro (ROP). Cómo se controla

CLASE 3. Niños con desafíos del desarrollo (Parálisis cerebral, etc.).

## **MÓDULO 10:**

Seguimiento y controles en la primera infancia de niños nacidos prematuros, inmunizaciones y deserción.

Dras. Schapira I, Aspres N; Lic. Zaid R.

CLASE 1. Patologías más frecuentes que se originan en la internación.

CLASE 2. Patologías que aparecen en los primeros años. Signos de alarma.

CLASE 3. Inmunizaciones en el prematuro.

CLASE 4. Deserción, factores asociados, estrategias para su disminución.

CLASE 5. Definiciones en intervención temprana. Pautas de crianza. Alimentación. Juego, Sueño. Límites. Escolaridad.

## **MÓDULO 11:**

Seguimiento y controles en la adolescencia de niños nacidos prematuros. Discapacidad.

Dras. Schapira I, Aspres N; Lic. Zaid R.

CLASE 1. Importancia de la continuidad y observación a largo plazo. Patologías que aparecen en adolescencia y adultez.

CLASE 2. Problemas de aprendizaje hasta la adolescencia.

CLASE 3. Acompañamiento a las familias de niños con discapacidad. El vínculo padres e hijo/hija con secuelas. El momento diagnóstico: una situación de crisis. Los vínculos familiares y sus conflictos.

La última actividad será la presentación del trabajo de campo, monografía o tesina con la selección del tema que cada alumno/a haya elegido profundizar.

El objetivo será fortalecer y apuntalar los conocimientos aprendidos durante toda la diplomatura.